

**KREATIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM  
INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARANGANOM**

**TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pogram Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



**DISUSUN OLEH:**

**ENDAH PUTRI KURNIATI**

**A 210 070 037**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PESETUJUAN**

**KREATIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI  
DALAM INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARANGANOM  
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**ENDAH PUTRI KURNIATI**

**A 210 070 037**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Djalal Fuadi, MM.**

**Drs. Sami'an, MM.**

## **PENGESAHAN**

### **KREATIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARANGANOM TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENDAH PUTRI KURNIATI**

**A210070037**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Djalal Fuadi, MM.      | ( | ) |
| 2. Drs. Sami'an, MM.           | ( | ) |
| 3. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd. | ( | ) |

Surakarta, Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**ENDAH PUTRI KURNIATI**

**A210 070 037**

## **MOTTO**

- ❖ Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea, ku bingkai dalam bab sejumlah lima, Jadilah maha karya, gelar sarjana ku terima, orang tua, calon suami, dan calon mertua pun bahagia ( Penulis ).
- ❖ Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang (Penulis ).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Lentera hidup paling abadi, Papa dan Mama yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan serta pengorbanan dengan penuh kesabaran tanpa batas.
- Adikku tersayang, Ayu Aryanti Putri dan Ersan Putra Nugraha yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moral maupun spiritual
- Pendampingku tercinta, Aji Prasetyo Legowo yang telah memberikan kasih sayangnya, dan tidak henti-hentinya mengalah untukku
- Sahabatku (Neng Wyne, Astriana, WiiWii, Ratih, Hardyna, Roni, Ari, Ikhsan, Ahmad pato, & seluruh penduduk kelas A FKIP Akuntansi angkatan 2007).
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terima kasih atas semuanya selama ini bersama kalian.
- Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **KREATIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARANGANOM TAHUN AJARAN 2010/2011**”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi dan sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Sami'an, MM., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si., selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. Suparmo, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Karanganyar yang telah memberikan izin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Ibu Dra. Kirmiyati selaku guru mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 3 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



10. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Karanganom yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMP Negeri 3 Karanganom atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvi
BAB I            PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Skripsi .....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar .....	14
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
2. Fungsi Prestasi Belajar .....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	17
B Kreativitas Belajar .....	19
1. Pengertian Kreativitas Belajar .....	19
2. Ciri-ciri Kreatifitas Belajar .....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas .....	20
C Partisipasi dalam Interaksi Edukatif .....	21
1. Pengertian Partisipasi dalam Interaksi Edukatif .....	21
2. Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar .....	24
3. Peran Aktif Siswa dalam Interaksi Edukatif .....	26
D Pengaruh Antara Kreativitas Belajar dengan Partisipasi dalam Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar .....	28
E Kerangka Pemikiran .....	28
F Hipotesis .....	30

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	32
B. Jenis Penelitian .....	32
C. Rancangan Penelitian .....	33
D. Obyek dan Subyek Penelitian .....	33
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34

F. Populasi, Sampel dan Sampling .....	34
G. Variabel Penelitian .....	36
H. Sumber Data .....	36
I. Teknik Pengumpulan Data .....	36
J. Instrument Penelitian .....	38
K. Uji Instrument Pengumpulan Data .....	40
L. Teknik Uji Prasyarat .....	41
M. Teknik Analisis Data .....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Karangnom .....	47
B. Pengujian Instrument Penelitian .....	56
C. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	59
D. Analisis Data .....	61
E. Pembahasan .....	69
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Kisi-kisi Angket Penelitian Kreatifitas Belajar .....	38
3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian Partisipasi dalam Interaksi Edukatif .....	39
4.1 Hasil uji validitas angket Kreativitas Belajar .....	57
4.2 Hasil uji validitas angket Partisipasi dalam Interaksi Edukatif.....	57
4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
4.7 Hasil Uji Normalitas .....	59
4.8 Ringkasan Uji Linearitas .....	61
4.9 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Linear Ganda.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Karangnom .....	52
4.2 Diagram pencar dan garis regresi hubungan kreativitas belajar dengan prestasi belajar IPS .....	60
4.3 Diagram pencar dan garis regresi hubungan partisipasi dalam interaksi edukatif dengan prestasi belajar IPS .....	60
4.4 Grafik statistik uji t pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar IPS .....	64
4.5 Grafik statistik uji t pengaruh partisipasi dalam interaksi edukatif terhadap prestasi belajar IPS .....	66
4.6 Grafik statistik uji F variabel pengaruh kreativitas belajar dan partisipasi dalam interaksi edukatif terhadap prestasi belajar IPS.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pernyataan Angket.....	79
2. Skor Hasil Try Out Angket Kreativitas Belajar.....	83
3. Skor Hasil Try Out Angket Partisipasi dalam Interaksi Edukatif .....	84
4. Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar.....	85
5. Uji Validitas Angket Partisipasi dalam Interaksi Edukatif.....	86
6. Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar .....	87
7. Uji Reliabilitas Angket Partisipasi dalam Interaksi Edukatif .....	88
8. Skor Jawaban Angket Kreativitas Belajar .....	89
9. Skor Jawaban Angket Partisipasi dalam Interaksi Edukatif.....	91
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar .....	93
11. Data Induk Penelitian .....	95
12. Deskripsi Data .....	97
13. Uji Normalitas Data.....	98
14. Uji Linearitas $X_1$ dengan Y .....	100
15. Uji Linearitas $X_2$ dengan Y.....	101
16. Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y).....	102
17. Sumbang Relatif dan Sumbang Efektif .....	103
18. Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	104
19. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	105
20. Tabel t.....	106
21. Tabel f.....	107
22. Surat Ijin Penelitian .....	109
23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	110

**KREATIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM  
INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARANGANOM  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Endah Putri Kurniati, A.210070037, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar IPS. 2) pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh partisipasi dalam interaksi edukatif terhadap prestasi belajar IPS. 3) pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan secara bersama-sama dari kreativitas belajar dan partisipasi dalam interaksi edukatif terhadap prestasi belajar IPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 3 Karanganyar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Karanganyar dengan jumlah seluruhnya 180 siswa. Sampel diambil sebanyak 50 orang siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,026 > 2,012$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 2) Partisipasi dalam interaksi edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,601 > 2,012$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,001. 3) Kreativitas belajar dan Partisipasi dalam interaksi edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $24,742 > 3,195$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Variabel kreativitas belajar memberikan sumbangan efektif 27,7%. dan variabel partisipasi dalam interaksi edukatif memberikan sumbangan efektif 23,6%, Jadi total sumbangan efektif adalah 51,3%, sedangkan sisanya 48,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: kreativitas belajar, partisipasi interaksi edukatif, prestasi belajar.